

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 География рекреационных систем и туризма

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Доцент, Тропынина Инесса Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «География рекреационных систем и туризма» является ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать знания о духовно-нравственных ценностях, историческом наследии и культурных традициях в странах и отдельных регионах мира;
- сформировать умения планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств в рекреационных системах и туризме;
- научиться использовать практические навыки планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств в рекреационных системах и туризме с учетом многоукладности жизни в отдельных странах и регионах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контексте

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33337>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,61 (22)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. География рекреационных систем и туризма как наука. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные									
	1. География рекреационных систем и туризма как наука. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка	4							
	2. География рекреационных систем и туризма как наука. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка			8					
	3. Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, подготовка к семинарским занятиям							6	
2. Рекреационное туристское природопользование. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации.									

1. Рекреационное туристское природопользование. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Туризм как вид рекреационной деятельности	4							
2. Рекреационное туристское природопользование. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Туризм как вид рекреационной деятельности			8					
3. Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, подготовка к семинарским занятиям							6	
3. Понятие, классификация международного туризма. Пространственное распределение туристских потоков								
1. Понятие, классификация международного туризма. Пространственное распределение туристских потоков	4							
2. Понятие, классификация международного туризма. Пространственное распределение туристских потоков			8					
3. Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, подготовка к семинарским занятиям							6	
4. География туристского спроса								
1. География туристского спроса	4							
2. География туристского спроса			10					
3. Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, подготовка к семинарским занятиям							4	
Всего	16		34				22	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. География туризма: учеб. пособие для сред. проф. образования по спец. "Туризм"(Москва: Альфа-М).
2. Дыжина Н. Н. География туризма: учеб. пособие [для сред. спец. учеб. заведений](Москва: "Дашков и К").
3. Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. География туризма: Учебное пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:
2. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser);
3. - офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «КонсультантПлюс». Сетевая версия экземпляра системы. ООО «Компас». East View Information Services (ИстВью). ООО «ИВИС». (<http://www.ebiblioteka.ru>)
2. Электронные образовательные ресурсы по дисциплине, размещенные в электронной образовательной среде университета (<https://edu.sfu-kras.ru/>)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, а также помещения для самостоятельной работы

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ